

Projeto Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Agosto 2018 – Dezembro 2020

Metodologia

Segundo Guimarães, Nader e Ramagem (1998), trabalho avaliado é trabalho realizado. Neste contexto, o Centro Universitário de Itajubá - FEPI irá avaliar as 10 dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 (SINAES), organizando-as nos 5 eixos estabelecidos pela mesma Lei, utilizando as metodologias de:

- Análise Documental: relatórios fornecidos pelos grupos especificados.
- Grupo Focal: aplicação de questionário a amostras de pessoas que utilizam o recurso em análise (análise qualitativa).
- Entrevistas: grupo de pessoas que utilizam o recurso avaliado, focando dados qualitativos.
- Questionário *online*: aplicado a toda a comunidade FEPI por meio de software online.
- Fórum: reuniões com grupos para a discussão de resultados, conquistas e objetivos.
- Pesquisa de Satisfação: aplicação de questionários aos que utilizam o recurso avaliado.

Cronograma

Eixos	Metas e Indicadores	Dimensões	Ano 1 18/19	Ano 2 19/20	Ano 3 20/21
Eixo 1	Meta 1 Indicador de 1.1 a 1.3 e 1.5	8 (Planejamento e avaliação)			X
Eixo 1	Indicador 1.4		X	X	X
Eixo 1	Meta 2				X
Eixo 2	Meta 1 Indicador 2.1	1 (Missão e PDI)		X	
Eixo 2	Meta 2			X	
Eixo 2	Meta 3			X	
Eixo 2	Meta 4 Indicadores: 2.3, 2.4, 2.6 e 2.7	3 (Responsabilidade Social da IES)		X	
Eixo 2	Indicador:2.5			X	
Eixo 3	Meta 1 Indicador 3.1	2 (Política para ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão)		X	
Eixo 3	Meta 2 Indicador 3.11			X	
Eixo 3	Meta 3 Indicador 3.12			X	
Eixo 3	Meta 4			X	
Eixo 3	Meta 5			X	
Eixo 3	Meta 6 Indicadores:3.2,3.3, 3.4, 3.5			X	
Eixo 3	Meta 7 Indicadores:3.2,3.3, 3.4, 3.5			X	
Eixo 3	Meta 8 Indicador:3.7, 3.8			X	
Eixo 3	Meta 9 Indicadores: 3.7, 3.8			X	
Eixo 3	Meta 10 Indicadores: 3.6, 3.13			X	
Eixo 3	Meta 11 Indicador 3.8		4 (Comunicação com a sociedade)	X	
Eixo 3	Meta 12				X

	Indicador 3.9	9 (Políticas de atendimento aos estudantes)			
Eixo 3	Meta 13				X
Eixo 3	Meta 14				X
Eixo 4	Meta 1 Indicador 4.1	5 (Políticas de Pessoal carreiras do corpo docente e de técnico administrativo)	X	X	X
Eixo 4	Meta 2 Indicador 4.2		X	X	X
Eixo 4	Meta 3 Indicadores:4.3, 4.4, 4.7, 4.8	6 (Organização de gestão da IES)	X		
Eixo 4	Meta 4 Indicadores: 4.5, 4.6	10 (Sustentabilidade financeira)	X		
Eixo 5	Meta 1 Indicadores: 5.1, 5.3, 5.6, 5.7, 5.13, 5.14, 5.15	7 (Infraestrutura física)			X
Eixo 5	Meta 2 Indicadores: 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12				X

Referências

BRASIL. Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

GIL, A. C. Como elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Editora Atlas S.A.: 2002.

GUIMARÃES, T. A.; NADER, R. M.; RAMAGEM, S. P. Avaliação de desempenho de pessoal: uma metodologia integrada ao planejamento e à avaliação organizacionais. **Revista de Administração Pública**, v. 32, n. 6, p. 43-61, 1998.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Diretrizes para a Avaliação do Ensino Superior**. Brasília: MEC/Inep, 2004.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições**. Brasília: MEC/Inep, 2004.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. **Proposta de dimensões para avaliação de cursos superiores**. Brasília: INEP/MEC, 2001.

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR- SINAES. **Instrumento de avaliação institucional externa presencial e a Distância**. Brasília: MEC/Inep, 2017.