

Avaliação Institucional 2018 a 2020



O que avaliamos

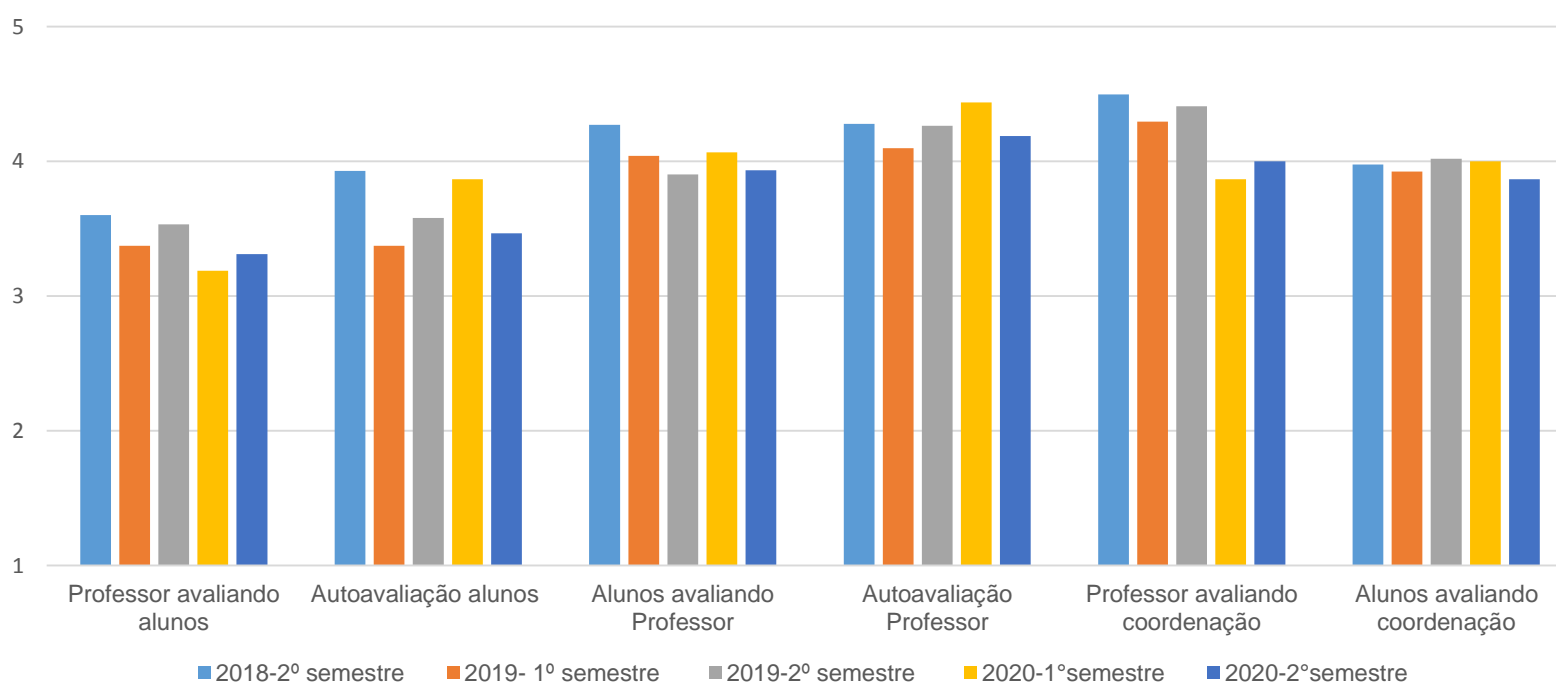
Eixo 1: Autoavaliação institucional – **Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional – **Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

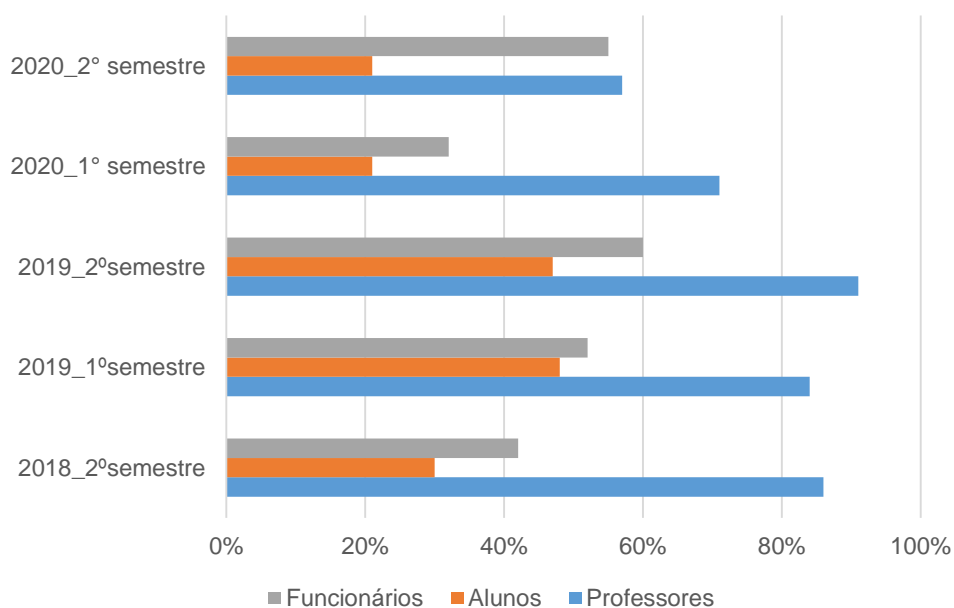
Eixo 4: Políticas de Gestão – **Dimensão 5:** Políticas de Pessoal – **Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

Eixo 5: Infraestrutura – **Dimensão 7:** Infraestrutura

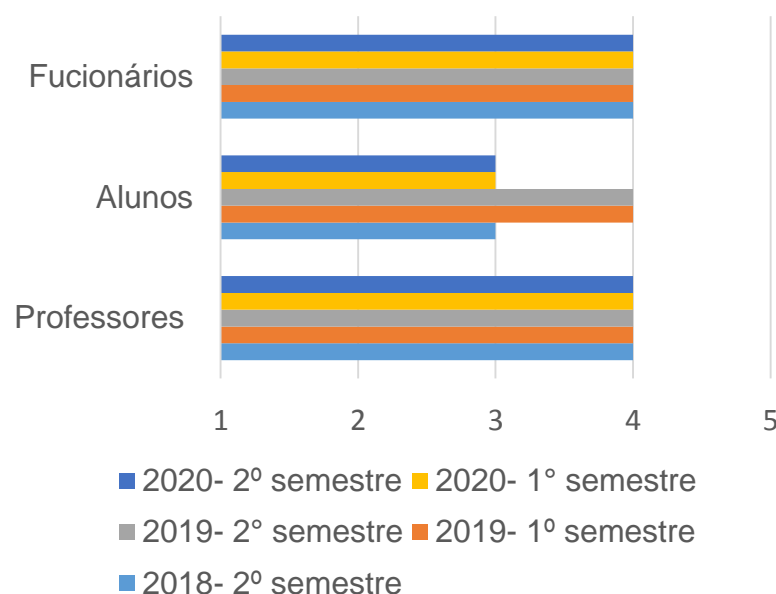
Comparativo dos indicadores acadêmicos



Acompanhamento da participação na CPA



Avaliação da comunicação dos resultados da CPA



Eixo 1: Autoavaliação institucional - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

No ano de 2020, o mundo começou a enfrentar uma pandemia causada pelo vírus Sars-cov-2, causador da COVID-19, doença contagiosa que se espalhou por todo o globo. Com a ausência de medicamentos e tratamentos reconhecidos pela Medicina, a única alternativa foi o isolamento social. Com isso, todas as IES tiveram suas aulas paralisadas e remanejadas para o ambiente remoto. Nesse contexto, as aulas passaram a ser remotas no Centro Universitário de Itajubá – FEPI e passaram a ser ministradas pela plataforma Teams da Microsoft. Nesse novo ambiente, os alunos tiveram acesso às aulas, materiais e um canal aberto para diálogo com professores e coordenadores de curso. Com vistas a avaliar esse processo e sua qualidade no intuito de identificar pontos de melhoria, a CPA realizou sua avaliação semestral. Alunos e professores foram questionados sobre as dificuldades encontradas e motivação dos alunos a participar das aulas. Os professores puderam relatar quais os recursos didáticos foram utilizados durante esse período. Abaixo seguem as respostas de professores e alunos a respeito desse cenário. Preocupada com o bem estar de seus alunos o NAE (Núcleo de Atendimento ao estudante) manteve suas atividades de forma remota.

Desafios vencidos pelo Centro Universitário de Itajubá – FEPI durante a pandemia

Com vistas a auxiliar professores e alunos nesse período, o Centro Universitário de Itajubá – FEPI trabalhou toda dificuldade eventualmente surgida de forma individual com professores e alunos. O Departamento de Tecnologia de Informação da FEPI realizou atendimentos a todos que solicitaram. Além disso, a FEPI emprestou *notebooks* e computadores a professores e alunos que não dispunham desses materiais para que pudessem desenvolver suas atividades.

A enfermeira da FEPI, Nayra Rennó ministrou uma palestra virtual sobre os protocolos de trabalho que devem ser adotados assim que a IES for liberada para receber seus alunos e professores de forma presencial. Todas as salas de aula dispõem de recurso para transmissão das aulas via plataforma Teams para aqueles que mesmo com o retorno ainda não puderem comparecer às aulas.

O mundo se encontra em fase de adaptação e busca formas para atender às demandas e não paralisar seus trabalhos. O Centro Universitário de Itajubá - FEPI está atento às adaptações e se empenha para manter sua qualidade de atendimento.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1: Missão e Desenvolvimento Institucional

Por meio de entrevista com a Pró-reitoria acadêmica foram levantadas as seguintes informações. Toda IES possui um Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI). Nele estão descritos os itens que a Instituição pretende evoluir. A CPA deve realizar o acompanhamento da execução desse planejamento. Sendo assim, a CPA verificou que as ações institucionais da IES são coerentes com o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística proporcionando aos seus alunos eventos musicais e artísticos por meio de projetos interdisciplinares. Em tempos de pandemia, o Centro Universitário de Itajubá - FEPI ofereceu Webinar destacando a pesquisa, iniciação científica e tecnológica por meio dos cursos de:

- **“Automaquiagem Técnica Básica”**

Ex-aluna Paula Moraes – Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética

- **“Exercícios corretivos posturais”**

Profa. Ma. Pâmela Camila Pereira – Curso de Fisioterapia

- **“Obesidade: Além da individualidade”**

Prof. Fábio Vieira Lacerda – Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

- **“Como manter a mente sã no período de distanciamento social – Psicologia”**

Profa. Ma. Simone Rodrigues Alves de Melo e Profa. Priscila Abreu de Carvalho – Curso de Psicologia

- **“A importância da Iniciação Científica na Formação Profissional”**

- **“Como estruturar um projeto de pesquisa”**

- **“Perspectivas da Pesquisa no Brasil”**

- **“A Pesquisa no Centro Universitário de Itajubá”**

Profa. Dra. Liliana Auxiliadora Avelar Pereira Pasin e Prof. Dr. Leopoldo Uberto Ribeiro Junior

Núcleo de Pesquisa Institucional – NUPI

- **“A influência da Covid 19 na saúde mental do estudante universitário”**

Prof. Me. Aidecivaldo Fernandes de Jesus– Curso de Psicologia

- **“Engenharia e Mercado de Trabalho”**

Ex-aluno Estevão Borges e Prof. Tiago Rodrigues– Curso de Engenharia Elétrica

Observando os cursos oferecidos e as ações, é possível verificar que a IES tem coerência entre o PDI e as ações institucionais ao oferecer atividades voltadas para o desenvolvimento econômico e social em busca do desenvolvimento econômico regional, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social.

Eixo 4: Políticas de Gestão- Dimensão 5: Políticas de pessoal

Por meio de questionário *on line* a professores e funcionários do Centro Universitário de Itajubá – FEPI e análise de documentos fornecidos pelo departamento de recursos humanos. A CPA avaliou o Incentivo/auxílio à participação em eventos científicos/técnicos/culturais e a capacitação (formação continuada).

O Centro Universitário de Itajubá - FEPI promove diversos eventos culturais durante o ano letivo. O curso de Letras, por exemplo, possui o evento Dia dos Namorados Diferente (DND). Esse evento trabalha com apresentações teatrais e musicais desenvolvidas pelos alunos do curso de Letras. Além disso, a IES promove durante os intervalos apresentações musicais no centro de convivência, em que alunos se apresentam.

O desenvolvimento de eventos científicos também são realizados todos os anos. A FEPI promove as jornadas de iniciação científica, semanas dos cursos e Semana da Informação, Engenharia e Tecnologias (SIETEC). Todos esses eventos são realizados com alunos do Centro Universitário promovendo seus trabalhos de Iniciação Científica ou trabalhos de conclusão de curso. São realizadas também palestras com profissionais da IES, de outras instituições e/ou empresários e profissionais que estão atuando no mercado de trabalho. O Centro Universitário também realiza Mostra de Profissões. Nesse evento são montados stands e os alunos apresentam os cursos da instituição às pessoas que desejam saber mais sobre o Centro Universitário de Itajubá – FEPI.

A capacitação continuada dos professores e funcionários é realizada conforme as necessidades de cada setor. A CPA, por exemplo, participou de eventos a fim de identificar formas de trabalho de outras IES e melhorar as avaliações da FEPI. Sendo assim, a CPA realizou, via questionário *online*, a verificação da qualidade dessas capacitações e incentivo dado pela FEPI à professores e funcionários. No ano de 2018, a FEPI deu início a novas grades curriculares dos cursos de graduação, algumas metodologias foram introduzidas no planejamento de atividades e para que os professores pudessem se atualizar ocorrem capacitações realizadas pelo Laboratório de inovação Acadêmica (LIA). Abaixo seguem os resultados da avaliação *online* realizada pela CPA a professores e funcionários sobre as capacitações oferecidas pela FEPI.

Professores

Pergunta	Nota
Como você classifica a qualidade da capacitação que participou?	4
Qualidade do incentivo dado a você a participar das capacitações pela instituição	4

Funcionários

Pergunta	Nota
Qual o nível de incentivo da instituição à sua participação nas capacitações oferecidas?	4
Qual o nível da capacitação oferecida?	4

Eixo 5: Infraestrutura- Dimensão 7: Infraestrutura

A avaliação das salas de aula, laboratórios e demais instalações da Instituição foi realizada via questionário *online* à professores membros dos colegiados de curso e Núcleo Docente Estruturante e alunos representantes de curso. Abaixo segue os resultados.

Professores

Pergunta	% Sim	% Não	% Não faço uso	%Vazias
(Sala de Trabalho dos Professores) A sala de trabalho dos professores viabiliza o trabalho docente?	97%	3%	0%	0%
(Sala de Trabalho dos Professores) A sala de trabalho dos professores possui tecnologias da informação e comunicação apropriadas para o quantitativo de professores?	89%	11%	0%	0%
(Sala de Trabalho dos Professores) A sala de trabalho dos professores dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para guarda de equipamentos e materiais?	92%	8%	0%	0%
(Sala de Descanso dos Professores) A sala de descanso dos professores permite descanso, atividades de lazer e integração?	86%	14%	0%	0%
(FepiLab, LTI, Laboratórios da área de saúde) Você utiliza laboratórios em suas aulas?	78%	16%	5%	0%
(Responda apenas caso use algum laboratório) Os laboratórios do curso atendem às necessidades de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança?	68%	5%	5%	16%

Eixo 5: Infraestrutura- Dimensão 7: Infraestrutura**Professores**

Pergunta	% Sim	% Não	% Não faço uso	%Vazias*
(Laboratórios) Os laboratórios apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e adequados às atividades a serem desenvolvidas?	73%	3%	3%	22%
(Laboratórios) Os laboratórios possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas?	62%	14%	3%	22%
(Laboratórios) Ocorrem avaliações periódicas quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios?	65%	11%	3%	22%
(Laboratórios) As avaliações acima mencionadas são utilizadas pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas?	68%	5%	3%	24%
(Laboratórios da área de saúde) Os laboratórios de ensino para a área de saúde são específicos e multidisciplinares?	43%	0%	11%	46%
(Laboratórios da área de saúde) Esses laboratórios permitem a abordagem dos diferentes aspectos celulares e moleculares das ciências da vida, atendendo ao PPC?	35%	0%	11%	54%
(Laboratórios da área de saúde) Os laboratórios possuem recursos e insumos necessários para atender à demanda discente e apresentam recursos tecnológicos comprovadamente inovadores?	30%	5%	11%	54%

*Professores que não utilizam os laboratórios

Eixo 5: Infra estrutura- Dimensão 7: Infraestrutura**Alunos**

Perguntas	%Sim	%Não	% Não faço uso	% Vazia
As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso?	80%	20%	0%	0%
São realizadas manutenções periódicas nas salas de aula?	60%	40%	0%	0%
As salas de aula apresentam espaço e estrutura física adequadas?	70%	30%	0%	0%
As salas de aula têm recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas?	70%	30%	0%	0%
As salas de aula apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem?	70%	30%	0%	0%
O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos alunos, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos?	80%	20%	0%	0%
Em relação à adequação de espaço físico, o laboratório de informática possui hardware e software atualizados?	60%	10%	30%	0%
Os laboratórios de informática passam por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência?	70%	0%	30%	0%
(Biblioteca) A busca pelas obras do acervo físico está informatizada?	70%	20%	10%	0%
(Biblioteca) Os usuários têm acesso ininterrupto ao acervo virtual?	70%	20%	10%	0%
(Biblioteca) Há acesso fácil às obras físicas e virtuais?	60%	40%	0%	0%

Conclusão

O Centro Universitário de Itajubá - Fepi encontra-se em constante progresso. Os relatórios da CPA são utilizados pelos coordenadores de curso, Reitoria e Pró-reitoria no planejamento das atividades e verificação de ações e melhorias.